

# O s n o v n a š k o l a S M I L J E V A C

Klasa: 602 – 02 / 11 – 01 / 13

Ur.broj: 2198/01 – 18 – 11 - 1

Zadar, 29. rujna 2011.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

*za školsku godinu 2011./2012.*



*Zadar, 29. rujna 2011.*

**Temeljem članka 28. st. 8. i članka 125. st. 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2011., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a uz prethodnu suglasnost vijeća roditelja, donosi**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## KURIKULUM

**Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (*prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*).

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

**Nacionalni okvirni kurikulum** za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. Okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.

**Nacionalni okvirni kurikulum** temeljni je dokument koji na nacionaloj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

**Nacionalni okvirni kurikulum** razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvoj **nacionalnoga kurikuluma** orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija , suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti). Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja koja predstavljaju integrirane cjeline srodnih predmeta te oblikovanju međupredmetnih ili kroskurikulumskih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego u zemljama s dugogodišnjom tradicijom predmetnoga kurikuluma, kao u Republici Hrvatskoj, omogućuje učinkovitiju racionalizaciju i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja.

## **OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

**Opći odgojno - obrazovni ciljevi su:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje. One prožimaju odgojno-obrazovnu djelatnost u svim aktivnostima u školi, izvan škole, ali i u obitelji. Vrijednosti kao i opći ciljevi odgoja i obrazovanja koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje i nastavnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima.

## **NAČELA NACIONALNOGA OKVIRNOG KURIKULUMA**

**Načela nacionalnoga okvirnog kurikuluma su:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Načela nacionalnoga kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno-obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Ostvarivanjem sadržajne povezanosti između vrijednosti, ciljeva, načela i odgojno-obrazovnih postignuća ostvaruje se logična veza između načelnih opredjeljenja i konkretnih rezultata nacionalnoga kurikuluma, čime se sprječava da proklamirani ciljevi odgoja i obrazovanja ostanu na deklarativnoj razini.

Nacionalni okvirni kurikulumi ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulumskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

### **Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:**

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudjivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- sposobljenost za samoorganizirano učenje

- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Sukladno navedenim posebnim ciljevima, odnosno očekivanim odgojno-obrazovnim postignućima učenika, Nacionalni okvirni kurikulum za opći odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

U školskoj realnosti postoji **školski kurikulum** koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, školski kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog identiteta.

**Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.**

**Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.**

U izradi **školskog kurikuluma** stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

**Školski kurikulum** je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE aktivnost, program i/ili projekt**

- **CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**
- **NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta**
- **NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.**

### **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:**

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

### **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:**

- **BRIGA ZA IDEALNE UVJETE UČENJA**
- **RACIONALNO KORIŠTENJE RADNOG VREMENA**
- **UNUTARNJA I VANJSKA POVEZANOST ŠKOLE**
- **BRIGA ZA STALNO UČENJE I NAPREDOVANJE**

- **POVEZANOST RODITELJA I ŠKOLE**
- **OSIGURANJE KVALITETE NASTAVE**
- **POTICANJE OTVORENE KOMUNIKACIJE**

Glavne zadaće školskog kurikuluma i ciljevi provodit će se kroz odgojno – obrazovna područja i obrazovne cikluse.

## **ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA**

- *Jezično komunikacijsko područje*
- *Društveno humanističko područje*
- *Matematičko područje*
- *Prirodoslovno područje*
- *Tehničko i informatičko područje*
- *Tjelesno zdravstveno područje*
- *Umjetničko područje*

## **ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI**

- 1. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
- 2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (V. i VI. razred osnovne škole)
- 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUS** (VII. i VIII. razred osnovne škole)

## **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Jezično-komunikacijsko područje u školskom kurikulumu obuhvaća nastavne predmete strukturirane prema jeziku koji se poučava. U osnovnom obrazovanju materinski jezik već od samoga početka upotrebljavaju kao sredstvo komunikacije, dok u stranome tek ovladavaju osnovama.

Predmeti obuhvaćeni jezično-komunikacijskim područjem i jezici u njima međusobno se bitno razlikuju po svojoj ulozi za učenike i to u smislu razvoja identiteta i socijalizacije, potom prema količini izloženosti učenika danom jeziku i učestalosti njegove uporabe u sredini u kojoj žive, a samim time i prema razini predznanja i motivaciji s kojom učenici započinju proces učenja.

### **Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja**

Ukupno su četiri takva predmeta: **hrvatski kao materinski i državni jezik, hrvatski kao drugi jezik (okolinski i državni jezik), jezici nacionalnih manjina i strani jezici.**

# **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

Društveno-humanističko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni upoznavanju civilizacijskih tekovina, društvenih pojava i procesa na Zemlji, povijesti, društva, kulture, religije, upoznavanju i usvajaju etičkih načela. Društveno-humanistički sadržaji poučavaju se kao zasebni predmeti, integrirani predmeti ili kao međupredmetne teme.

## **Predmeti unutar jezično-komunikacijskoga područja**

Ovome području pripadaju **povijest, geografija, vjeronauk**. Mnogi društveno-humanistički sadržaji integrirani su u predmete koji pripadaju drugim područjima, osobito u predmete Hrvatski jezik, strani jezici, Likovna kultura, Glazbena kultura, te **međupredmetne teme** kao što su *Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i zdrav život, Građanski odgoj, Poduzetništvo te Ekologija*. Predmeti i sadržaji društveno-humanističkoga područja osobito pridonose razvoju jezične kulture učenika.

**Svrha** je predmeta i međupredmetih tema društveno-humanističkoga područja osposobiti učenike za život u suvremenom društvu, kulturi, svijetu, za odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ih okružuje.

### **Temeljni sadržaji**

U društveno-humanističkom području učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnom razvoju čovjeka i društva. Proučavaju i vrjednuju prošle i sadašnje događaje, analiziraju pitanja vezana za postizanje pravednih i mirotvornih međuljudskih odnosa, društvenih odnosa i međunarodnoga poretka. Odgajaju se za vrijednovanje i čuvanje kulturne baštine svojega zavičaja, domovine, europske i svjetske kulturne baštine. Analiziraju društvene sustave, prostorne strukture, kulturno nasljeđe, vjerske i kulturološke tradicije i vrijednosne sustave koji su dio ljudskoga života i koji ga oblikuju. Osposobljuju se za čuvanje i unapređivanje okoliša. Bave se pitanjima identiteta, ljubavi, seksualnosti, očuvanja i unapređivanja vlastitoga zdravlja i zajedničkoga života u školi, obitelji i društvu. Proučavaju pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinaca, spolova, kultura, rasa, vjera, siromašnih i bogatih.

Znanje, sposobnosti i vrijednote stečene unutar društveno-humanističkoga područja predstavljaju temelj za učenikov odgovoran odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Ta znanja, sposobnosti i vrijednote pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religijskih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih, rodnih i drugih različitosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

### **Ciljevi društveno-humanističkog područja**

Učenici će:

- istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost
- istraživati i razumijevati kako različite skupine i pojedinici, ideje i svjetonazor, religije i vjerovanja oblikuju društvo i kako su ga oblikovali

- razumjeti glavne pojmove i usvojiti rječnik koji omogućava samostalno traženje, razvijanje i korištenje znanja o društveno-humanističkim pitanjima
- razvijati sposobnost kritičkoga korištenja različitih izvora informacija, čitati s razumijevanjem i djelatno upotrebljavati (sažimati, razjašnjavati, usustaviti i grafički prikazati) informacije iz pročitanih tekstova i drugih izvora
- osposobljavati se za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje argumentiranih zaključaka te iznošenje rezultata svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- upoznati se sa svojim građanskim pravima i obvezama u demokratskom društvu
- stjecati znanje, razumijevanje i pripremljenost za različita pitanja koja se tiču odnosa čovjeka i njegova okruženja
- razvijati sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- usvajati znanja, sposobnosti, vještine i vrjednote koje omogućuju djelatno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju
- stjecati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti i identitet
- stjecati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i općemu dobru
- stjecati pozitivan stav prema radu
- razumjeti temeljne egzistencijalne i etičke poglede i izgrađivati svoje vlastite poglede
- usvajati međukulture kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvatanje drugoga i drukčijega bez obzira na spol, rod, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, etničku pripadnost
- razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- stjecati pozitivni stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje i trajnu izgradnju samih sebe i osobnoga identiteta u vremenu velikih promjena i pluralizma

surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje.

# MATEMATIČKO PODRUČJE

## Matematičko područje

Temeljna zadaća nastave matematike jest da učenici usvoje matematička znanja potrebna za donošenje utemeljenih odluka u različitim situacijama svakodnevnoga života. Ta im znanja trebaju omogućiti da interpretiraju i uspješno koriste sve veći broj obavijesti kojima su izloženi, da uspješno prate procese donošenja odluka u društvu i da sami u tim procesima uspješno sudjeluju.

Nastava matematike učenicima treba omogućiti primjenu matematike i matematičko sporazumijevanje u različitim životnim situacijama, gdje će aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove matematičke koncepte te rješavati različite probleme.

Kao nastavni predmet matematika treba osigurati i čvrstu osnovu za učenje nastavnih predmeta u svim drugim odgojno–obrazovnim područjima: tehničko–informatičkom, društveno–humanističkom, prirodoslovnom, jezično–komunikacijskom, umjetničkom, pa i u tjelesno–zdravstvenom području. Ona je, takođe, temelj daljnega obrazovanja i cjeloživotnoga učenja.

U skladu s tim temeljnim postavkama matematičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.

### **Ciljevi matematičkoga područja:**

Matematičko obrazovanje učenicima treba omogućiti:

- razvoj pozitivnog stava prema matematici, trajno kreativno zanimanje za nju i postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima
- razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike
- razumijevanje važnosti doprinosa matematike razvoju različitih civilizacija, kultura i suvremenog demokratskog društva
- razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti te kao alata za modeliranje različitih procesa i rješavanje raznovrsnih problema
- prihvatanje matematike kao korisnog alata u raznim situacijama u privatnom, profesionalnom i društvenom životu
- usvajanje znanja i vještina koje omogućavaju uspješnu primjenu matematike u svakodnevnom životu, svijetu rada i društvu s obiljem informacija i orientirano tehnologiji
- razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije
- razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, njihovog rješavanja raznolikim pristupima te interpretiranja, uspoređivanja i vrjednovanja rješenja
- razvoj sposobnosti matematičkog modeliranja i kritičkog propitivanja prepostavki modela
- razvoj sposobnosti timskog rada
- razvoj vještine racionalnog i efikasnog korištenja tehnologije
- stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje matematike te nastavak obrazovanja
- razvoj matematičkog talenta

Ove opće ciljeve klasificiramo kao matematičke procese i matematičke koncepte.

# PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Suvremeno je društvo duboko prožeto dostignućima znanosti i tehnologije. Djeca se svakodnevno koriste tehnologijom i susreću s pozitivnim i negativnim posljedicama znanstvenog i tehnološkog razvoja koja izravno i neizravno utječu na njihov život i okoliš.

## Predmeti unutar prirodoslovnog područja

Prirodoslovno područje u nastavi je zastupljeno u integriranim predmetima, zasebnim predmetima i međupredmetnim temama. Integrirani predmeti su **Priroda i društvo (prva 4 razreda primarnog obrazovanja)** i **Priroda**, a zasebni predmeti su **Geografija Biologija, Kemija i Fizika**. Međupredmetne teme su *Zdravlje i zdrav život, Zaštita prirode i okoliša, Održivi razvoj, Upravljanje prostorom, Odgoj za poduzetnost, Odgoj za vrijednosti*.

Svrha poučavanja prirodoslovnog područja je da učenici steknu prirodoslovnu pismenost, odnosno kompetencije koje ih uvode u znanstveni način razmišljanja što im omogućuje razumijevanje prirode, zakonitosti koje u njoj vladaju i čovjeka kao njezinog integralnog dijela te izgrađivanje kritičkog stava o čovjekovoj intervenciji u prirodu.

Nastava svih prirodoslovnih predmeta međusobno je usklađena te koherentno doprinosi razvoju učeničkih kompetencija iz područja prirodoslovlja. Njome se želi osigurati razvoj pozitivnih učeničkih stavova prema znanosti, tehnologiji, društvu i okolišu te pobuditi i razviti interes za daljnje obrazovanje u području znanosti i tehnologije.

**Cilj poučavanja prirodoslovlja** odnosi se na neophodno stjecanje znanja, vještina i stavova, odnosno stjecanje prirodoznanstvenih kompetencija koje će im omogućiti da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu te koji rade i djeluju na njegovom dalnjem unaprjeđivanju i održivom razvoju.

Prirodoslovno područje oslanja se na područje prirodnih disciplina biologije, fizike, kemije i geografije, a uključuje i međupredmetne teme zdravstvenog i ekološkog odgoja i obrazovanja.

## Temeljni sadržaji

Nastava prirodoslovlja je problemski i istraživački usmjerena. Polazišta su učenikovo predznanje, vještine i iskustvo, a nova se znanja, vještine, stavovi i vrijednosti postupno oblikuju upoznavanjem i analiziranjem predmeta, pojava, procesa i događaja povezanih s učenikovom okolinom i samim učenikom te s rezultatima eksperimenata i istraživanja (empirijskim podacima). Poučavanje i učenje zasnovano na iskustvu omogućuje učeniku razvoj pozitivnog stava prema prirodi i njezinoj zaštiti.

Učeći prirodoslovlje učenici će proučavati pojave u svemiru i na Zemlji, prirodne procese i prostorne strukture te snalaženje u prostoru i njegovo prikazivanje. Razmatrat će strukturu materije i njezine promjene, pretvorbe energije, gibanja i sile u prirodi. Učenici će istraživati međuodnose u prirodi i razumjeti zakonitosti prirodne ravnoteže te posljedice njezinog narušavanja. Upoznat će razvoj, strukture i organizaciju živog svijeta, steći predodžbu o vrijednosti i potrebi očuvanja prirode i zdravlja.

Sadržaji i pristupi koji se koriste u poučavanju prirodnih znanosti izabiru se po načelu primjerenosti učeničkoj dobi i stupnju razvoja. Strukturiraju se prema načelima: od poznatog i dostupnog iskustvu prema

nepoznatom i apstraktnom i od jednostavnijeg ka složenijem, tako da uključuju ponajprije izvornu stvarnost, dostupne izvore znanja i primjere iz okruženja

### ***Ciljevi prirodoslovnog područja***

Učenici će:

- usvojiti temeljnu prirodoslovnu pismenost koja omogućava samostalno snalaženje u popularnoj i stručnoj literaturi u svrhu razvijanja i korištenja prirodoslovnih znanja
- steći praktična znanja i vještine koje će pomoći njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema te razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja ili djelovanja
- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka
- razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu
- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretku prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja
- razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
- uočiti etička pitanja vezana uz prirodoslovna istraživanja i primijenjene djelatnosti te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima
- poznavati elemente prirodne osnove i razumjeti prostorne procese u zavičaju, domovini i svijetu u cjelini
- analizirati i uspoređivati prirodne oblike i njihovu građu te prirodne procese, uočavajući njihove temeljne značajke i izvodeći zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i međuovisnostima
- poznavati i razumjeti prostornu stvarnost, razviti sposobnost orientacije i kartografsku pismenost
- razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti
- oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
- razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša
- razviti poštovanje prema fenomenu raznolikosti u prirodi i različitosti u društvu
- oblikovati stavove o potrebi i načinima očuvanja zdravlja i smanjivanja rizika od bolesti, ozljeđivanja i stradavanja
- osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine i u različite svrhe
- razviti snošljivost (toleranciju) prema tuđim mišljenjima i stavovima te sposobnost zastupanja vlastitog stajališta uz poštovanje tuđeg (kultura dijaloga).

# **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

Tehničko i informatičko područje obuhvaća nastavne sadržaje koji su usmjereni na spoznaje o razvoju materijalne i tehničke kulture kao civilizacijskih tekovina s jedne strane i na usvajanje znanja, spremnosti, vještina i umijeća rukovanja i korištenja tehničko-informatičkih tvorevina u svakodnevnom životu.

## **Predmeti unutar tehničko-informatičkog područja**

Tehničko-informatički sadržaji realiziraju se kroz dva pristupa – kao načelo u realizaciji sadržaja drugih područja - kroskurikularni pristup u ranom odgoju i dijelom u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja, a kroz poseban nastavni predmet Priroda-društvo-tehnika u prvom ciklusu primarnog obrazovanja i Tehnička kultura u drugom i trećem ciklusu obavezne osnovne škole.

Sadržaje tehničko-informatičkog područja, kao jednog od područja koje bitno utječe na način i kvalitetu življenja, treba uključiti kroskurikularnim pristupom i u druga područja, posebno prirodoznanstveno. Sadržaji tehničko-informatičkog područja osobito doprinose razvoju tehničke kulture i kulture rada te osposobljenosti za uspješno snalaženje u tehničko-informatičkom okruženju.

Svrha tehničko-informatičkog područja je osposobiti učenike za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-informatičkom okruženju u svakodnevnom životu uz odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.

Temeljni sadržaji tehničkog i informatičkog područja obuhvaćaju sva područja pismenosti koja obilježavaju suvremeno obrazovanje, odgoj i osposobljavanje učenika i to: jezično-komunikacijsko, prirodoznanstveno, matematičko, tehničko, informatičko, umjetničko, ekonomsko, ekološko, tjelesno-zdravstveno.

Sadržaji tehničko-informatičkog područja svim učenicima osiguravaju prepostavke za uspješno stjecanje znanja i umijeća, razvijanje vještina i sposobnosti, usvajanje stavova i razvijanje interesa – stjecanje pismenosti i kompetencija za uspješno djelovanja pojedinca u svim bitnim područjima svakodnevnog života, rada i djelovanja u tehničko-informatičkom okruženju. To obuhvaća:

- tehničko-informatičko okruženje i svakodnevni život
- osnovne materijale, alate i strojeve u tehničko – informatičkim radnim procesima
- sigurnosne činitelje rada
- ekološku osviještenost i prirodne resurse
- kreiranje vlastitog tehničkog uratka – od ideje do realizacije i vrjednovanja
- poduzetništvo.

## ***Ciljevi tehničkog i informatičkog područja***

Učenici će:

- spoznati tehniku kao sredstvo za rad i kao rezultat stoljetnih stvaralačkih sposobnosti i aktivnosti čovjeka
- spoznati načela korištenja i funkcije tehničkih tvorevina
- razvijati stvaralačke sposobnosti
- razvijati logičko i kritičko tehničko mišljenje
- razvijati umijeća tehničkog izražavanja isporazumijevanja, jezik i pravilnu uporabu tehničke terminologije
- razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih
- razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu
- razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja najčešće korištenim priborom, alatima, uređajima i strojevima
- spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade
- razvijati spretnost, vještine, umijeća i sposobnost za rad s tehnikom i vježbanje u stvarnim uvjetima radi stjecanja praktičnih vještina i sposobnosti za obavljanje jednostavnih tehničkih poslova u kućanstvu
- razvijati navike održavanja sredstava za rad i primjenu mjera zaštite na radu
- razvijati prometnu kulturu učenika i ospozobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu
- spoznati osnovna načela rada i konstrukcije jednostavnih uređaja i aparata u kućanstvu kao i održavanje njihove funkcionalnosti i ispravnosti
- stjecati pozitivan stav prema radu i odgovornost u radu
- razvijati pozitivne stavove o potrebi racionalnog korištenja energije, materijala i vremena u radu te zaštite ljudskog okoliša
- razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvatanje inovacija i unošenja inovacija
- usvojiti stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razviti sposobnost samoučenja
- steći sposobnost tehničkog samoosposobljavanja korištenjem tehničko-informatičke i druge dokumentacije
- stjecati pozitivan stav prema poduzetništvu i samozapošljavanju.

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Tjelesno i zdravstveno područje temelji se na kineziološkom idealu čovjeka koji je određen visokim stupnjem zdravlja, usvojenošću bitnih kinezioloških znanja, razvijenim sposobnostima i pozitivnim osobinama ličnosti s ciljem povećanja kvalitete života i učinkovitog rada u suvremenom društvu. Takvo utemeljenje ovog područja ostvaruje se njegovim antropološkim, obrazovnim i odgojnim smjernicama, koje svojom međupovezanošću omogućuje trajno i usmjereno djelovanja na opći razvitak djece i učenika.

Antropološka smjernica određuje utjecaj ovog područja na pozitivne, dugotrajne i cjeloživotno značajne promjene morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja djece i učenika. Morfološki utjecaj podrazumijeva učinke na sastav tijela unutar kojega se ističe poboljšanje kakvoće koštano-mišićnog sustava, povoljan odnos između količine mišićne mase i potkožnog masnog tkiva te prevencija pretilosti. Motorički utjecaj odnosi se na razvoj svih motoričkih sposobnosti, dok su funkcionalni (fiziološki) učinci prije svega usmjereni na poticanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava te na imunološki sustav koji pozitivnim djelovanjem osigurava visoku razinu zdravlja i prevenciju akutnih i kroničnih bolesti.

Obrazovna smjernica zasniva se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja te na poboljšanju motoričkih postignuća djece i učenika. Odgojna smjernica odnosi se na stvaranje pozitivnog sustava vrijednosti prema tjelesnom vježbanju s ciljem da redovito tjelesno vježbanje učenika, već tijekom školovanja, postane sastavni dio kulture življenja.

Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.

Svrha tjelesnog i zdravstvenog područja je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.

### ***Temeljni sadržaji***

Temeljni sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja omogućuju djeci i učenicima, po odgojno-obrazovnim ciklusima, usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koji ih međupovezano pripremaju za život i rad u budućnosti.

Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrijednovanju osobnih učinaka i postignuća omogućuju prilagodbu tjelesnog vježbanja osobnosti, potrebama i interesima učenika. Saznanja o provedbi samostalnog tjelesnog vježbanja u funkciji su učinkovitog oporavka tijekom školovanja i provođenja aktivnog odmora tijekom života. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. Motorička znanja i sadržaji za razvoj sposobnosti uzimaju u obzir biološke i popratne psihosociološke spolne različitosti, zbog čega posebno usmjeravaju rad s učenicama, a posebno

rad s učenicima. Temeljni sadržaji omogućuju rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama i omogućuju im individualno postizanje najviše razine znanja i razvoja sposobnosti. Usvajanje i usavršavanje utilitarnih motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti usmjerenih prema određenim zanimanjima, osiguravaju dugotrajnost radnog vijeka. Svi sadržaji iz ovog područja primjenjivi su u izvannastavnim i izvanškolskim tjelesno-vježbenim aktivnostima djece i učenika. Primjenu nalaze na lokalnim, županijskim, državnim i međudržavnim športskim natjecanjima, školskim športskim priredbama, na zimovanjima, ljetovanjima i u slobodno vrijeme učenika.

Temeljni sadržaji odgajaju djecu i učenike promicanjem uljuđenog ponašanja i usvajanjem općih ljudskih i športskih vrjednota. Sadržaji upućuju na nenasilno rješavanje problema, razvijaju sposobnosti emocionalne samoregulacije i kontrolu agresivnosti. Značajni su za razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha, a u funkciji su razvijanja pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika. Razvijaju suradničko ponašanje, potiču pomaganje drugima i poštivanje dogovorenog čime se ospozobljavaju za timski rad. Spoznaje o lokalnoj i nacionalnoj športsko povjesno-kulturnoj tradiciji odgajaju učenika za vrjednovanje i čuvanje baštine svojega zavičaja i domovine.

Sadržaji tjelesnog i zdravstvenog područja izravno utječu na pravilan rast, optimalan razvoj i zdravlje te stvaraju odgojne vrjednote. Zadovoljavaju biopsihosocijalne motive za kretanjem, povećavaju radnu sposobnost, pridonose razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, nacionalnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti čime učinkovito pripremaju učenika za radni vijek i sudjelovanje u društvenom životu.

### ***Ciljevi tjelesnog i zdravstvenog područja***

Učenici će:

- tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj
- usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja
- ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti
- tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti
- razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
- imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
- znati pravilno odabrat i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja
- znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje
- biti ospozobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća
- znati primjenjivati osnovna teorijska i motorička znanja u svakodnevnom životu
- postići primjerenu razinu motoričkih postignuća
- razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo
- biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
- naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti
- izgrađivati humane međuljudske odnose
- razviti ekološku svijest
- razumjeti potrebu očuvanja športske povjesno-kulturne tradicije i baštine.

# **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Umjetnost ima važnu ulogu u razvoju razumijevanja fizičke, emocionalne, intelektualne, estetske, društvene, moralne i duhovne dimenzije ljudskoga iskustva. Umjetničko područje odgoja i obrazovanja razvija pristup umjetnosti kao posebnom obliku ljudske spoznaje i svijesti doživljen osjetilima, osjećajima i intuicijom te pridonosi razvoju vrijednosti na osobnoj i društvenoj razini.

Svrha umjetničkog područja je razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo. Pridonosi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne, glazbene, dramske i retoričke pismenosti, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Razvija kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživalački i stvaralački duh, ustrajnost te pospješuje razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonosi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću.

## **Predmeti unutar umjetničkog područja kroz koje će se realizirati jesu likovna i glazbena kultura**

### ***Temeljni sadržaji***

Temeljni **likovni** pojmovi raspoređeni su prema likovnim područjima: crtanje, slikanje, modeliranje, dizajn i grafika. Povezuju se pojmovi iz likovne teorije, povijesti umjetnosti i likovne tehnike i tehnologije. Učenici se tako pripremaju za razvijanje kulture sredine u kojoj se nalaze, očuvanje baštine te materijalnih i duhovnih vrijednosti u društvu.

**Glazbeno područje** uvodi učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznaje ih s vrijednim glazbenim djelima i razvija glazbeni ukus i naviku praćenja i sudjelovanja u vrijednim glazbenim događanjima. Koncepcija glazbene nastave kreće od potrebe djeteta da aktivno pjeva, svira, pleše, glazbeno i plesno improvizira, razvijajući osobne talente.

Redovita nastava glazbene kulture uz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti (zbor, instrumentalne skupine, folklor, glazbene slušaonice i glazbeno-digitalne radionice) senzibiliziraju učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.

### ***Ciljevi umjetničkog područja:***

- razumjeti temeljne likovne i glazbene pojmove
- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja likovnih, glazbenih i dramskih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
- usvojiti znanja o najvažnijim razvojnim prvcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima
- razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povjesnim okolnostima
- razvijati vizualnu i glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost
- steći sposobnosti za uočavanje sličnosti i razlika između različitih oblika umjetničkog izražavanja diljem svijeta

- upoznati, spoznati i naučiti njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
- steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena
- razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima
- razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine
- razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa
- razvijati sposobnosti komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
- razvijati likovni i glazbeni izraz uz uvažavanje posebnosti individualnog razvoja
- razvijati sposobnost i vještine multimedijalnog likovnog, glazbenog, dramskog i retoričkog izražavanja
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
- otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva
- razumjeti fizičku, emocionalnu, intelektualnu, estetsku, socijalnu, religioznu i duhovnu dimeziju ljudskog iskustva
- razvijati osobni stav prema umjetnostima
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život
- naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.

# **ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

## **1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

### **1. obrazovni ciklus**

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	22
Engleski jezik- dopunska nastava .....	23
Njemački jezik - izborna nastava .....	24
Talijanski jezik - izborna nastava .....	25
Dramsko - recitatorska grupa.....	27
Literarna grupa.....	28
Language club.....	29
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Posjet Gradskoj knjižnici .....	30
Posjet kinu i kazalištu .....	31

### **2. obrazovni ciklus**

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	32
Engleski jezik - dopunska nastava za 5. razred.....	33
Engleski jezik - dopunska nastava za 6. razred.....	34
Njemački Jezik - izborna nastava .....	35
Talijanski jezik - izborna nastava .....	37
Recitatorska grupa .....	39
Dramska grupa .....	40
Language club.....	41

### **3. obrazovni ciklus**

Hrvatski jezik - dopunska nastava .....	42
Hrvatski jezik – dodatna nastava.....	43
Engleski jezik - dodatna nastava za 7. razred .....	44
Engleski jezik - dodatna nastava za 8. razred .....	45
Engleski jezik - dopunska nastava za 7. razred .....	46
Engleski jezik - dopunska nastava za 8. razred.....	47
Njemački jezik - izborna nastava .....	48
Njemački jezik – dodatna nastava.....	50
Talijanski jezik - izborna nastava .....	51
Talijanski jezik - dodatna nastava.....	53
Dramska grupa .....	54
Literarna grupa.....	55
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	
Sedmaši i osmaši u kazalištu .....	56

## **2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

### **1. obrazovni ciklus**

Dani kruha i zahvalnosti .....	57
Od srca srcu .....	58

Mali vrtlari .....	59
--------------------	----

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Posjet selu .....	60
-------------------	----

Znamenitosti i zanimljivosti Grada Zadra.....	61
---	----

### **2. obrazovni ciklus**

Geografija - dodatna nastava 5.raz .....	62
--	----

Geografija - dodatna nastava 6.raz .....	63
--	----

Vjeronomučna olimpijada .....	64
-------------------------------	----

### **3. obrazovni ciklus**

Geografija - dodatna nastava 7.raz .....	65
--	----

Geografija – dodatna nastava 8.raz. ....	66
--	----

Povijest – dodatna nastava .....	67
----------------------------------	----

Vjeronomučna olimpijada .....	68
-------------------------------	----

Istraživanje povijesne baštine .....	69
--------------------------------------	----

Istraživanje vjerske i nacionalne baštine.....	70
--	----

## **3. MATEMATIČKO PODRUČJE**

### **1. obrazovni ciklus**

Matematika - dopunska nastava .....	71
-------------------------------------	----

Matematika - dodatna nastava .....	72
------------------------------------	----

### **2. obrazovni ciklus**

Matematika - dopunska nastava .....	73
-------------------------------------	----

Matematika - dodatna nastava .....	74
------------------------------------	----

### **3. obrazovni ciklus**

Matematika - dopunska nastava .....	75
-------------------------------------	----

Matematika - dodatna nastava .....	76
------------------------------------	----

## **4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

### **1. obrazovni ciklus**

#### IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Pozdrav godišnjim dobima .....	77
--------------------------------	----

Posjet gradskoj plaži Kolovare.....	78
-------------------------------------	----

Učenik u prometu .....	79
------------------------	----

Posjet gradskoj tržnici .....	80
-------------------------------	----

Posjet gradskoj pekari .....	81
------------------------------	----

Mjesto u kojem živim .....	82
----------------------------	----

Proljeće u zavičaju – posjet parku.....	83
---	----

Posjet zračnoj luci Zemunik.....	84
----------------------------------	----

Posjet vatrogasnemu domu .....	85
--------------------------------	----

Posjet uljari .....	86
---------------------	----

Posjet tvornici Maraska.....	87
------------------------------	----

Posjet meteorološkoj stanici.....	88
-----------------------------------	----

Posjet vodovodu .....	89
-----------------------	----

Posjet Baštici – Svjetski dan jabuka.....	90
Posjet Prirodoslovnom muzeju .....	91
Posjet Pomorskom muzeju .....	92
Šetnja gradom Zadrom.....	93
Posjet rasadniku Ceradol .....	94
Posjet otoku i mjestu Preko .....	95
Vožnja vlakom do Benkovca .....	96
Posjet Policijskoj postaji.....	97

## **2. obrazovni ciklus**

Eko grupa.....	98
----------------	----

## **3. obrazovni ciklus**

Biologija - dodatna nastava.....	99
Kemija - dodatna nastava.....	100
Fizika – dopunska nastava.....	101
Fizika – dodatna nastava .....	102

# **5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

## **1. obrazovni ciklus**

### **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Posjet Televiziji Vox .....	103
-----------------------------	-----

## **2. obrazovni ciklus**

Informatika - izborna nastava .....	104
Informatika - dodatna nastava.....	105
Prometna grupa .....	106
Foto grupa .....	107

## **3. obrazovni ciklus**

Informatika - izborna nastava .....	108
Informatika - dodatna nastava.....	109
Foto grupa .....	110

# **6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

## **1. obrazovni ciklus**

Univerzalna sportska škola.....	111
Košarka .....	112
Stolni tenis.....	113
Šah .....	114

### **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Posjet Š.C. Višnjik .....	115
---------------------------	-----

## **2. obrazovni ciklus**

Košarka .....	116
Odbojka .....	117
Stolni tenis.....	118
Šah .....	119
Nogomet - međurazredno natjecanje.....	120

### **3. obrazovni ciklus**

Košarka .....	121
Odbojka .....	122
Atletika .....	123
Stolni tenis.....	124
Šah .....	125
Odbojka - međurazredno natjecanje .....	126
Svjetski dan zdravlja .....	127

## **7. UMJETNIČKO PODRUČJE**

### **1. obrazovni ciklus**

Likovna grupa .....	128
Ritmika .....	129
Mali zbor .....	130

### **2. obrazovni ciklus**

Školski zbor.....	131
Školski orkestar .....	132

### **3. obrazovni ciklus**

Školski zbor.....	131
Školski orkestar .....	132
Estetsko uređenje škole .....	133

[\*\*Povratak na početnu stranicu\*\*](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. - 4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	<i>Sve učiteljice razredne nastave.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>35 sati svaka učiteljica</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nadopunjavati i utvrđivati znanja. Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program, kako bi postigli što bolji rezultat. Vježbati s učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Zorica Miletić, učiteljica engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva 4. razreda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zorica Miletić, učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala -150 kn.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
voditelj	Apola Ninčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Apola Ninčević, učiteljica, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme: Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Rođendan, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Moj dom, Prirodni okoliš, Vrijeme, Izborne teme.razredu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja potrošnog materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
voditelj	Irena Dorčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjenjivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 4. razreda koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje, pozdravljanje, članovi obitelji, prostorije u kući, namještaj, brojevi do 10, što se radi u školi, dijelovi ljudskog tijela, opis sebe i prijatelja, izražavanje mišljenja, odjevni predmeti, godišnja doba, šumske/domaće životinje, izražavanje emocija, pozivanje prijatelja na svečanost, život na farmi, znati što se smije a što ne.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću

	<i>u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja potrošnog materijala - 50 kn.</i>

[\*\*Povratak na početnu stranicu\*\*](#)

[\*\*Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE\*\*](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (izvannastavna aktivnost)</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Božanka Kovačević, Milija Babić, Jasna Perica, Lidija Batur Torić i Ivana Mitrović</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati svaka učiteljica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim uloženjem u vrijednote književnog teksta</li> <li>- razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta</li> <li>- samostalno izvođenje dječjih igrokaza</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>- poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu</li> <li>- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice: Božanka Kovačević, Milija Babić, Jasna Perica, Lidija Batur- Torić i Ivana Mitrović i učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učioničkom prostoru škole</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija)</li> <li>- nastupi na priredbama tijekom godine</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama, te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva</li> <li>- ustrajnost u radu i samovrjednovanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LITERARNA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Milena Kutija, Milka Komazec i Mirela Margarin</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje učeničkih sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta te potom iskazivanje vlastitih literarnih sklonosti u vidu pismenih uradaka. Radom u skupini učenici razvijaju ljubav prema književnosti i osjećaj za jezik.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razviti čitateljske potrebe i stvoriti čitateljske navike. Moći procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice, učenici, roditelji i knjižničarka u školskoj knjižnici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Suradnja sa školskom knjižnicom, sudjelovanje na književnim susretima. Stvaranje slikovnica na zadanu temu. Prezentiranje na panoima. Pripreme za nastup na školskim priredbama. Suradnja sa dječjim časopisima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine. (jedan sat tjedno)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Uključivanje na školske i razredne priredbe. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi papira potrebnog za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LANGUAGE CLUB</b>
voditelj	Zorica Miletić, učiteljica engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje učenika s engleskim/talijanskim jezikom,kulturom i običajima, te razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na engleskom/talijanskom jeziku.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Povećanje motivacije za učenje engleskog/talijanskog jezika,te motivacije učenika da tijekom učenja engleskog/talijanskog jezika koriste i druga usvojena znanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica engleskog jezika, učenici.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Različitim metodama i pristupima (učenje jezika kroz igru, obilježavanje blagdana) s malom grupom učenika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati postignuti tijekom počinjanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja potrošnog materijala - 150 kn.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. i 3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih i trećih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	3 sata
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini. Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda, djelatnici Gradske knjižnice.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Zadar. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenog
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. – 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
voditelj	Učiteljice razredne nastave
planirani broj sati tijekom šk. god.	Više puta tijekom školske godine.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanja pravila ponašanja u takvim sredinama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj i kino predstavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti - vrjednovanje kroz medijsku kulturu hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Ines Čakarun (5.r.), Anđelka Čirjak (6.r.)
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati (Ines Čakarun), 35 sati (Anđelka Čirjak)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici hrvatskoga jezika Ines Čakarun (5.r.) Anđelka Čirjak, (6.r.), defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnogovanje tekstualnog materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Mila Jurić, Vanja Paleka, učiteljice engleskog jezika.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva 5. razreda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala – 150 kn

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Elena Zelić, Sandra Perić, učiteljice engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za učenike šestih razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunska nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.</i> <i>Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</i> <i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir) – 150 kn</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
voditelj	Apola Ninčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji te sposobnosti čitanja i razumijevanja.</p> <p>Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja steklena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz) koji obuhvaćaju teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>5. razred:</b> Susreti i upoznavanje, Obitelj, Škola, Slobodno vrijeme, Stanovanje, Prehrana, Tijelo i zdravlje, Odjeća i kupovanje, Promet, Životinje, Vrijeme, Blagdani, Izborne teme.</li> <li>- <b>6. razred:</b> Moje mjesto, Zanimanje, Putovanja, Praznici, Kupovanje namirnica, Prehrana i briga za zdravlje, Priroda i zaštita okoliša, Osobna higijena, Aktivnosti u kući, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana, Blagdani, Izborne teme.</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije, govorna aktivnost na planu produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Napredovanja svakog pojedinog učenika s

	<i>ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
voditelj	Irena Dorčić i Zdravka Erceg
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrijednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 5. i 6. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice talijanskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Sadržaji 5. razred:</u>  <i>Pozdravi, predstavljanje, izražavanje gladi i žedi, traženje usluge, uljudno ophođenje, određivanje mesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske radnje, pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja, pravila pristojnog ponašanja, boje, dani u tjednu, školske obveze, slobodno vrijeme, obiteljski odnosi, putovanja, redni brojevi, školski izlet, higijena, godišnja doba, klimatske prilike, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni brojevi do 100, pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu.</i></p> <p><u>Sadržaji 6. razred:</u>  <i>Riječi vezane za računalo, slanje pošte, korištenje mobitela/javnog telefona, korištenje usluga Pošte, vokabular vezan za supermarket i kupovinu u njemu,</i></p>

	<i>uljudno obraćanje, obitelj i rodbinske veze, kako postaviti stol za jelo, obroci, kod frizera, životne dobi, bolesti, u domu športova - individualni i grupni športovi, prijevozna sredstva, izlet u Padovu, promet u gradu, orientacija u nepoznatom gradu, traženje informacija.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>RECITATORSKA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	Ivana Ivković
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog izgovora riječi</li> <li>- čitanje i razumijevanje pročitanog teksta</li> <li>- poticanje ljubavi prema glazbi i plesnim pokretima</li> <li>- samostalna analiza nepoznatih tekstova</li> <li>- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja</li> <li>- kontinuirano praćenje i napredak (objaviti u školskom listu, prikazati na školskim priredbama)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu</li> <li>- kontinuirano praćenje i napredak</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Ivković, prof., polaznici recitatorske skupine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na obradi teksta- čitanje, razumijevanje, dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama – čitanje, razumijevanje, crtanje pjesničkih slika</li> <li>- pjevanje (pjesme u rimi ), učenje (zapamćivanje) teksta i melodije</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i samovrijednovanje zajedničkog nastupa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, CD-ovi i DVD-ovi.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>DRAMSKA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	Mirela Pavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju</li> <li>- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi</li> <li>- originalnost u izražavanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Pavićarina, prof., polaznici dramske skupine, dramski pedagog u svojstvu gosta na radionicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom</li> <li>- priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama</li> <li>- posjet Kazalištu lutaka i HNK Zadar</li> </ul> <p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata</li> <li>- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 kn po učeniku za rekvizite i umnožavanje tekstualnog materijala</li> <li>- edukacija za voditelja i pojedince-članove skupine (Novigradsko proljeće, Dramski kamp)</li> <li>- troškovnik u dogовору s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu</li> </ul>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LANGUAGE CLUB</b>
voditelj	Vanja Paleka, prof. učiteljica engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	17,5
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, poboljšati komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku te razvijati naviku suradničkog rada u grupi.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 6 razreda koji žele saznati više o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanja Paleka, učiteljica engleskog jezika i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program za ovu izvannastavnu aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini u učioničkoj nastavi i aktivnostima izvan učionice, a dio aktivnosti u suradnji s Foto-grupom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Način vrednovanja bit će opisno praćenje učeničkih dostignuća i zanimanja za aktivnosti koje se provode. Rezultati vrednovanja će se koristiti za širenje snošljivosti i razumijevanja kulture, civilizacije i običaja zemalja engleskog govornog područja među učenicima u školi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala, potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir) i troškovi ispisa učeničkih uradaka – 100 kn. Troškovi posjeta kino predstavama (snose roditelji) – 30 kn po predstavi.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Ivana Galac, (7.r.), Ivana Ivković, (8.r.)
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati svaka učiteljica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za samostalni rad i razvijanje samopouzdanja, interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema nastavnom predmetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Galac, (7.r.), Ivana Ivković, (8.r.), defektolog, logoped i psiholog kao stručna podrška.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Umnožavanje tekstualnog materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Anđelka Čirjak (8.r.) Ivana Galac (7.r.)
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati (svaka učiteljica)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uspješno svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnice hrvatskoga jezika Anđelka Čirjak, Ivana Galac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - u slučaju vrhunskog rezultata na županijskom i državnom natjecanju, rezultati mogu biti iskorišteni kod bodovanja za upis u srednju školu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Umnožavanje tekstualnog materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Mila Jurić i Vanja Paleka, Sandra Perić, učit. engl. jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 7. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Zdravka Erceg, Elena Zelić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica engleskog jezika, učenici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Mila Jurić, Vanja Paleka
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Elena Zelić, Apola NInčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	52,5 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice engleskog jezika, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini učenika. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.</i> <i>Sadržaji koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovite nastave engleskog jezika.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</i> <i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog i potrošnog materijala. (150kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>
voditelj	Apola Ninčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje jezičnih kompetencija. Usvajanje vokabulara i jezičnih zakonitosti potrebnih za sporazumijevanje na njemačkom jeziku u govornoj i pisanoj komunikaciji. Upoznavanje geografskih, povijesnih, prirodnih i kulturnoških znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja ( razvijanje pozitivnog stava prema povijesnim i kulturnim vrijednostima). Povezivanje stečenih znanja sa srodnim sadržajima u drugim nastavnim područjima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta i žele proširiti znanja stečena tijekom prethodne godine učenja njemačkog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Apola Ninčević, učiteljica njemačkog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Metode i oblici rada prema planu i programu koji obuhvaćaju teme:</i> <u>Sadržaji 7. razred:</u> Obitelj, Prijatelji, Škola, Slobodno vrijeme, Mediji, Stanovanje, Zaštita okoliša, Briga za zdravlje, Zemljoznanstvo, Putovanja, Doživljaji iz života, Blagdani, Običaji i tradicija.  <u>Sadržaji 8. razred:</u> Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju; Europsko okruženje; Multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; Kultura i subkultura mladih; Zaštita okoliša; Briga o zdravlju- zdrava prehrana; Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja; Obrazovanje za budućnost; Svijet u znanosti i umjetnosti; Slobodno vrijeme i praznici; Blagdani, običaji i tradicija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju. Usmene provjere usvojenosti vokabulara kroz razgovor, dijaloga situacije, opise, rad na tekstu. Čitanje i slušanje s</i>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

*razumijevanjem te pisane provjere.*

*Troškovi umnožavanja dodatnog materijala.*

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
voditelj	Učiteljica Apola Ninčević
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Njemačke,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku</li> <li>- pripremati se za natjecanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika u 8. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
voditelj	Irena Dorčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati po grupi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrijednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda koji su izabrali učenje 2. stranog jezika kao izbornog predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Dorčić, učiteljica talijanskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Sadržaji 7. razred:</u>  <b>Čitanje internetskih informacija o putovanjima, prijevoznim sredstvima, pripreme za putovanja, snalaženje na željezničkoj stanici, upoznavanje sa povjesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, dodatne spoznaje o Rimu (film, sport), sjećanje na Rim, kako održati prijateljstvo, upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, pripremanje stola, što pokloniti, znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, specifičnosti talijanske kuhinje, snalaženje u muzeju / u ambulantni Prve pomoći, bolesti, komunikacija s liječnikom, dijelovi tijela, praznici na moru, u planini, na selu, geografski pojmovi.</b></p> <p><u>Sadržaji 8. razred:</u></p>

	<i>Razvijanje samokritike, opisivanje ljudskih osobina, vlastiti osjećaji i problemi, prihvatanje savjeta, razgovor s odraslima, horoskop, datumi, razvijanje ekološke svijesti, geografski pojmovi, odnosi u obitelji, obveze i odgovornosti, prijevozna sredstva, zanimanja, odgovornost, snošenje posljedica neodgovornog ponašanja, odnosi među braćom, životne vrijednosti, izbor ljestvica, organizacija dana, planovi za budućnost, TV program, ponašanje u trgovackom centru, rasprodaje.</i>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<i>Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (50kn).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Irena Dorčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom dodatne nastave učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave,</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji Italije,</li> <li>- razviti komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku,</li> <li>- razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku</li> <li>- pripremati se za natjecanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika.</i></p> <p><i>Dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje talijanskog kao stranog jezika.</i></p> <p><i>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave .</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (150kn).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>DRAMSKA SKUPINA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	Mirela Pavić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovju</li> <li>- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi</li> <li>- originalnost u izražavanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na školskim i tematskim predstavama i na Lidranu</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Mirela Pavić, prof., polaznici dramske skupine, dramski pedagog u svojstvu gosta na radionicama</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom</li> <li>- priprema i realizacija te izvođenje djela na školskim priredbama</li> <li>- posjet Kazalištu lutaka i HNK Zadar</li> </ul> <p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje rada dramske skupine na temelju postignutih rezultata</li> <li>- motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 kn po učeniku za rekvizite i umnožavanje tekstualnog materijala</li> <li>- edukacija za voditelja i pojedince-članove skupine (Novigradsko proljeće, Dramski kamp)</li> <li>- troškovnik u dogовору s ravnateljem i Županijskim odjelom za kulturu</li> </ul>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. obrazovni ciklus (7. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI LITERARNA SKUPINA</b>
voditelj	Marina Marijačić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo</li> <li>- poticanje na produbljivanje znanja o književnom stvaralaštvu, osobito nacionalne književnosti</li> <li>- samostalni istraživački rad</li> <li>- senzibiliziranje za ljepotu hrvatskoga jezika.</li> <li>- otkrivanje mogućnosti pisanog izražavanja dojmova, doživljaja.</li> <li>- ovladavanje spisateljskom vještinom u različitim književnim formama</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje, čitanje i izložba literarnih pokušaja učenika, članova literarne skupine (literarni radovi povodom obilježavanja važnijih nadnevaka, školskog i županijskog susreta Lidrano 2011.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Marijačić, prof., polaznici literarne skupine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>-izrada Godišnjaka za šk. god. 2011./2012.</li> <li>-suradnja s foto-skupinom</li> <li>- suradnja sa srodnim skupinama u školi i u drugim osnovnim školama</li> <li>-posjeti kazališnim predstavama, književnim susretima</li> </ul> <p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini od 15 učenika.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2011./12.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje rada literarne skupine na temelju postignutih rezultata</li> <li>- analizom i vrjednovanjem njegovati literarni osjećaj i osobnost</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i izrada ( informatička obrada) tekstova</li> <li>- detaljniji troškovnik u dogовору s ravateljem, i Županijskim odjelom za kulturu.</li> </ul>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. OBRAZOVNI CIKLUS ( 7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA SEDMAŠI I OSMAŠI U KAZALIŠTU (KONCERTI I PREDSTAVE)</b>
voditelj	<i>Ivana Galac, Marina Marijačić (7.r.) Mirela Pavić, Andelka Čirjak, Ivana Ivković, Ines Čakarun (8. r.)</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>2 do 4 sata za svako polugodište (ovisno o predstavi/koncertu i o organizaciji nastavnoga procesa u danima kada se organizira izvanučionična nastava iz predmeta obuhvaćenih planom).</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazalištu - utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulturnih navika učenika - osposobljavanje učenika za vrjednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog/glazbenog djela - razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog/ko djela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Marijačić, prof. hrvatskoga jezika, razrednici razrednih odjela, prof. glazbene i likovne kulture, ravnatelj.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prije organiziranog posjeta kazalištu prethodna izrada zadataka vezanih uz kazališnu predstavu ili koncert - rješavanje usmjerenih zadataka prije i poslije odlaska u kazalište
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2011./2012. (nakon uvida u program kazališne i koncertne sezone u HNK Zadar).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- međupredmetna integracija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) - na temelju uspješnosti provedbe aktivnosti utvrđivanje prednosti i nedostataka izvanučioničnoga oblika nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ulaznice uz sufinanciranje roditelja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PROJEKT</b> <i>Dani kruha i zahvalnosti</i>
voditelj	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Probuditi kod učenika smisao za zahvalnost. Poštovati kruh svagdanji. Naučiti ih blagoslovne molitve. Naglasiti važnost molitve prije jela.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Povezivanje školskog, crkvenog i obiteljskog života da svi postanemo jedna velika kršćanska obitelj.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Slavlje u holu škole, zajedničko blagovanje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Listopad 2011. godine</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Praćenje zalaganja učenika i njihovu aktivnost. Izrada panoa, aranžiranje plodova i kruha na zajedničkom stolu u holu škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi materijala za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>1. ciklus (1. - 4. razred)</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PROJEKT</b> <i>Humanitarna akcija „Od srca srcu“</i>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>280 sati</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati humanost kod učenika - uključivati učenike u humanitarne akcije i obilježavanje istih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanjem što većeg broja učenika i roditelja poticati i razvijati altruističke vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica, prikupljanje novčanih priloga te darivanje djeci kojoj je potrebna pomoć. Kupovinom prigodnih božićnih naljepnica sudjelovati u akciji Caritasa. Povodom Dana škole, na posebnom štandu, uz poziv na akciju, svi učenici, roditelji i gosti imaju prigodu pomoći kupnjom predmeta izrađenih u Likovnoj skupini škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom školske godine posjet vrtiću Latica i OŠ Voštarnica. Povodom božićnih blagdana i Dana škole (13.6.).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim, likovnim i literarnim radovima. Dokumentirati radove na CD-u i fotografijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrošni materijal za izradu predmeta.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. i 2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MALI VRTLARI – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	Učiteljice Anela Žuža i Anita Runjić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, sa zavičajnim biljkama i životinjama, načinom sijanja i sadnje - razvijati ljubav prema prirodi i interes za estetsko uređenje okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavati vrtne površine, osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje biljnih vrsta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Anela Žuža i Anita Runjić, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima u školskom okolišu, na postojećem vrtu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine subotom, dva školska sata, ovisno o vremenskim uvjetima i biološkim potrebama biljaka.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, usporedba, prezentacije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice, gumene rukavice, alat, gnojivo – 600,00 kn.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET SELU</b>
voditelj	Učiteljice prvih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj, upoznati život na selu, te uočiti razlike između grada i sela.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stjecanje novih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice prvih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet autobusom u selo Briševac.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZNAMENITOSTI I ZANIMLJIVOSTI GRADA ZADRA</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje značajnijih znamenitosti i zanimljivosti grada Zadra koje se nalaze u središtu grada na Poluotoku. Spoznavanje bogate kulturne prošlosti našeg grada.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje zanimanja učenika za kulturnu baštinu svoga grada. Razvijanje svijesti i ljubavi o očuvanju i prezentiranju tih vrijednosti. Kulturno uzdizanje učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnjom središtem grada na Poluotoku upoznati gdje su smještene i kakve su znamenitosti i zanimljivosti našeg grada.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine. Uz obilježavanje Dana grada Zadra – Svetog Krševana</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenim izražavanjem izreći utiske viđenog. Prikupljanje fotografija i izrada plakata. Izrada razredne umne mape.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	<i>Danica Dušević</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; upoznati obilježja europskog prostora; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Danica Dušević</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatna nastava u učionici po jedan sat tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Manuela Margetić Longin, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; upoznati obilježja europskog prostora; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Margetić Longin prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatna nastava u učionici po jedan sat tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
voditelj	s. Antonela Malenica
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- prilika za susret zajedništva</li> <li>- upoznati i produbiti svoju vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonosi djelotvornijoj životnoj povezanosti škole i župe, društva i Crkve</li> <li>- uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanjskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mesta te vrijednih vjerskih objekata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju dva sata tjedno, a pred natjecanje i češće.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	<i>Danica Dušević</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; upoznati obilježja europskog prostora; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Danica Dušević</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatna nastava u učionici po jedan sat tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Manuela Margetić Longin, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o Zemlji kao planetu, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima; upoznati obilježja europskog prostora; usvojiti znanja o geografskoj mreži, širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Hrvatske; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Margetić Longin, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatna nastava u učionici po jedan sat tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Elvis Alić, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o svjetskoj i hrvatskoj povijesti 20. stoljeća; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet; sudjelovanje na natjecanjima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvis Alić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatna nastava u učionici po dva sata tjedno.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za fotokopirani materijal; troškovi odlaska na natjecanje.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
voditelj	s. Antonela Malenica
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- prilika za susret zajedništva</li> <li>- upoznati i produbiti svoju vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonosi djelotvornijoj životnoj povezanosti škole i župe, društva i Crkve</li> <li>- uspješno predstavlja školu na županijskoj razini, međužupanjskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju prilika je za upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih mesta te vrijednih vjerskih objekata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju dva sata tjedno, a pred natjecanje i češće.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje radnih materijala.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Istraživači povijesne baštine</b>
voditelj	Slave Parać i Danica Dušević
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti sadržaje iz povijesti (naročito iz zavičajne povijesti)</li> <li>- osposobiti učenike za istraživački rad</li> <li>- omogućiti razumijevanje aktualnih zbivanja i sadašnjosti</li> <li>- poticati toleranciju, kreativnost, (samo)kritičnost i intelektualnu radoznalost</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumijevanje prošlosti i sadašnjost</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- domoljubno osvješćivanje, susjećanje s hrvatskim braniteljima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Slave Parać i Danica Dušević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavna aktivnost koja se ostvaruje tjedno s određenim učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, susreti se ostvaruju tri sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal za rad učenika, posjet bojišnici, izložbama, skupovima, seminarima, izrada intervjua

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ISTRAŽIVANJE VJERSKE I NACIONALNE BAŠTINE</b> <b>TEMA: Uloga Benediktinaca u duhovnoj i kulturnoj baštini Zadra</b>
voditelj	Vjeroučitelji
planirani broj sati tijekom šk. god.	280 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje duhovno kulturne baštine - senzibilizirati osjećaj za kršćansku tradiciju i svetkovanje svetaca - poticati duhovni život i svetce kao uzore - aktualizirati poruku svetaca našem vremenu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje Božje objave kroz život svetaca i tradicije Crkve sa životom Zadrana, njegovanje kulturne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	vjeroučitelji i povijesničari
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti prema smjernicama HNOS-a. Aktivnosti: posjeti, intervjuji, molitve vezane uz dotičnog sveca, prisutnost na liturgijskom slavlju na taj blagdan, večernja molitva časoslova uoči blagdana, radionica, kviz, pano-plakat, dječji literarni radovi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, praćenje izgradnje pozitivnih vrijednosti, usvajanje duhovnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika, ulaznice u muzeje i slično, eventualni posjet Biogradu (u svezi sv. Stošije).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Sve učiteljice razredne nastave
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati svaka učiteljica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osporobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovlađaju osnovnim matematičkim vještinama.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualnim radom s učenicima kroz metode pisanja, čitanja i prezentacije ponavljati već obrađene sadržaje nastavnog plana i programa iz matematike.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Provjerite tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika – Evidencijski list za dopunsku nastavu. Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i postignuća u radu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema dodatnih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	učiteljica Anela Žuža
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Poticati i razvijati učenikove sposobnosti, priprema učenika za natjecanje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>učiteljica Anela Žuža i učenici 4.r Prepoznati kod učenika sposobnosti i interes za predmet, osobnim primjerom motivirati i privoljeti učenike za predmet, te ih potaknuti i ohrabriti za sudjelovanje na natjecanjima.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi dodatnih listića za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Ivana Milić (5. razred) Ante Vukorepa i Danijela Sikirić (6. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	175 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Ivana Milić (5. razred) Ante Vukorepa i Danijela Sikirić (6. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti osnovno gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suprotnoj smjeni.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Želimir Dorčić (7. razred) Jasminka Vukoša i Danijela Sikirić (8. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti dijete sigurnosti, točnosti i načinu rješavanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Mogu prisustvovati i učenici koji su izostali sa redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suprotnoj smjeni s učenicima koji pokazuju trenutno neznanje ili po njihovom zahtjevu ili zbog loših ocjena iz ispita znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada trebaju biti vidljivi na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja ili treba ponoviti gradivo koje nisu usvojili da bi mogli pratiti redovnu nastavu. Nivo usvojenosti ovisi o učeničkoj aktivnosti i sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Želimir Dorčić (7. razred) Jasminka Vukoša i Danijela Sikirić (8. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti osnovno gradivo.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suprotnoj smjeni.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: završni ispit, rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na MATEMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
voditelj	<i>Učiteljice prvih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice prvih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odlazak u šetnju do Kolovara ili do Perivoja Vladimira Nazora u suradnji s „Nasadima“.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz sva godišnja doba.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Provести vrednovanje radom u grupi, rezultate rada prikazati plakatom, ocjenom za učenike koji su se posebno istakli radom.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za izradu plakata.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET GRADSKOJ PLAŽI KOLOVARE</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjetiti i upoznati gradsko kupalište - uočavanje prometnih znakova i prometnica, primjena prometnih pravila
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponoviti naučena prometna pravila; učenik u prometu –put od kuće do škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odlazak u šetnju od škole do Kolovara.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>rujan 2011.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenom provjerom vrednovati stečeno znanje o prometu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIK/ICA U PROMETU</b>
voditelj	Učiteljice prvih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u prometu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice prvih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja ulicama i raskrižjem u okolini škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim radovima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET TRŽNICI ZADAR</b>
voditelj	<i>Učiteljice prvih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se sa životom i radom na tržnici - saznati koje se voće i povrće prodaje na tržnici važne za zdravu prehranu ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti uzgoja biljaka za život ljudi i razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici prvih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja do tržnice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim i literarnim radovima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET PEKARI</b>
voditelj	Učiteljice prvih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s proizvodnjom kruha i ostalih pekarskih proizvoda</li> <li>- razvijanje interesa o načinu proizvodnje</li> <li>- proširivanje spoznaja o zdravoj hrani</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje tehnologije rada u tvornici</li> <li>- razvijanje interesa za proizvodni rad</li> <li>- poticanje aktivnosti učenika</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice prvih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogоворити посјет са руководством пекара, начин и vrijeme посјета и разгледавање погона.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>
voditelj	Učiteljice prvih razreda.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa znamenitostima i bogatstvima našeg mesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice prvih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja gradom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen i travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, likovnim i literarnim radovima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Posjet parku</i>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s obilježjima proljeća u svom zavičaju</li> <li>- promatrati biljni i životinjski svijet</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o važnosti izmjene godišnjih doba</li> <li>- povezati znanja o godišnjim dobima s zornim iskustvom razviti osjećaj svijesti o potrebi zaštite i čuvanju kvalitete okoliša</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda, djelatnici tvrtke „Nasadi“.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet perivoju „Vladimira Nazora“</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET ZRAČNOJ LUCI „ZEMUNIK“</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati zračnu luku, aerodrom i shvatiti važnost prometne povezanosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- uputiti učenika na pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u prometalu te način kupovanja i rezerviranja putničke karte</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici, roditelji i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet, te razgledavanje i upoznavanje zračne luke.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>svibanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmene debate, izrada prezentacija i vrednovanje plakata.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI ZADAR</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati zanimanje „vatrogasac“ - upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma - upoznati različite načine sprječavanja požara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- sprječavanje neodgovornog ponašanja, igre šibicama i zapaljivim sredstvima - naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda. Poticati učenike na razmišljanje o važnosti tog poziva.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogоворити посјет са руководством Ватрогасне постје, посјет постји и обилазак просторија, предавање и разговори с дјелатницима.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Lиковним и писменим радовима изразити дојмове посјета, направити разредну изложбу.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet je besplatan.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET ULJARI</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati zanimanja i gospodarske djelatnosti ljudi u primorskom zavičaju. Spoznati osnovna obilježja primorskog zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Saznati kako se preradom iz masline dobije maslinovo ulje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogovoriti s djelatnicima uljare vrijeme posjeta i razgledavanje uljare. Vožnja autobusom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usmenim vrednovanjem utvrditi stečeno znanje.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET TVORNICI MARASKA</b>
voditelj	Učiteljice trećih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s proizvodnjom. Razvijanje interesa o načinu proizvodnje. Proširivanje spoznaja o zdravoj prehrani.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje tehnologije rada u tvornici. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Omogućiti povezanost sadržaja različitih predmeta.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice trećih razreda, djelatnici tvornice Maraska.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogоворити посету с руководством тврнице. Договорити начин и vrijeme посјета и разгледавања погону у тврници.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI</b>
voditelj	<i>Učiteljice trećih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati važnost prikupljanja meteoroloških podataka pomoću mjernih instrumenata potrebnih za određivanje vremenske prognoze.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice trećih razreda, učenici i roditelji, djelatnik meteorološke postaje. Dogovoriti posjet s djelatnikom meteorološke postaje, dogovoriti način prijevoza.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dolazak u meteorološku postaju, upoznavanje i opisivanje uređaja za praćenje podataka vezanih uz vrijeme.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (3. i 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET VODOVODU - VODOSPREMA</b>
voditelj	<i>Učiteljice trećih i četvrtih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>1 nastavni dan</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati učenike s vodoopskrbom kućanstva, čuvanje, štednja i potrošnja vode, pročišćavanje vode.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje dječjih vidika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici trećih i četvrtih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilazak, promatranje, prepoznavanje, razgovor, rješavanje zadataka (pokusi).</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Likovnim i literarnim radovima, izradom panoa.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Posjet Baštici- Svjetski dan jabuka</i>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti prepoznati i imenovati različite vrste jabuka - upoznati važnost jabuke za zdravlje čovjeka - naučiti kako se uzgaja, bere i čuva jabuka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje zdravih prehrabnenih navika učenika.</i> <i>Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, zaključivanja, kritičkoga mišljenja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje u berbi jabuka u voćnjaku.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom.</i> <i>Prezentacijom likovnih radova.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2., 3. i 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU ZADAR</b>
voditelj	<i>Učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda.</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razgledavanje muzeja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dogоворити посјет с кустосом музеја.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem izreći utisak posjeta, likovnim izrazom dopuniti dojmove i napraviti malu razrednu izložbu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cijena ulaznice.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Posjet Pomorskom muzeju</i>
voditelj	Voditelj Pomorskog muzeja i učiteljice 4. razreda.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje učenikada stječu naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovanja pravila ponašanja u njima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorijskog znanja primorskog kraja u neposrednoj stvarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda- briga o dolasku i ponašanju učenika. Voditelj u muzeju - upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak u muzej, razgledavanje pomorske zbirke te usvajanje izloženog.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznice.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠETNJA GRADOM ZADROM</b>
voditelj	Učiteljice četvrtih razreda.
planirani broj sati tijekom šk. god.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati svoje mjesto, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja u prirodi i društvu u neposrednom okruženju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Šetnja naseljem, vođenje bilješki o promatranom, izrada plakata, likovne i sportske aktivnosti.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje praktičnog rada.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET RASADNIKU „Cerodol“, Perivoju kraljice Jelene i Perivoju „Vladimir Nazor“</b>
voditelj	Učiteljice četvrtih razreda
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s uzgojem ukrasnog bilja od sjetve do izrasle biljke, parkovne arhitekture, a ujedno i spomenika prirode s velikom i zanimljivom kulturno – povjesnom vrijednošću.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promatrati, uočavati, upoznavati biljke te poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno - povjesne baštine</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice četvrtih razreda, Nasadi d.o.o.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet rasadniku biljaka.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>travanj</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnog sadržaja u svakodnevnom životu. Poticati interes za upoznavanjem i čuvanjem prirode i kulturno-povjesne baštine.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza do rasadnika (autobus).</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA VOŽNJA BRODOM – POSJET PREKU</b>
voditelj	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje zavičaja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati život na otoku, kao dijelu primorskog zavičaja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice četvrtih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Vožnja trajektom, posjet Preku.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>listopad</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Naučeno primjeniti u nastavi.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza trajektom do Preka.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Putovanje vlakom Zadar-Benkovac</i>
voditelj	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet prvom kraljevskom gradu, upoznati dio hrvatske povijesti, gorski zavičaj, vode tekućice, željeznički promet.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati širi zavičaj, proširivanje dječjih vidika i primjena naučenog u praksi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice četvrtih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izlet vlakom u Benkovac.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Likovnim i literarnim radovima, izradom panoa, razgovorom i iznošenjem dojmova.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza vlakom.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Posjet Policijskoj postaji</i>
voditelj	<i>Učiteljice drugih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 nastavni dan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati zanimanje - policajac - upoznati službenike i prostorije u policijskoj postaji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje odgovornog ponašanja - uočavanje specifičnosti i važnosti pojedinih zanimanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice drugih razreda.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet policijskoj postaji.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>prosinac</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pismenim i usmenim izražavanjem opisati utiske posjeta.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>EKO GRUPA</b>
voditelj	Marija Atelj i Darija Zubčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	1,5 sati tjedno
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> <li>- briga za biljke unutar škole</li> <li>- oblikovanje pozitivnih stavova prema prirodi</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih znanja</li> <li>- uočavanje povezanosti čovjeka i prirode</li> <li>- razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Atelj i Darija Zubčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje biljaka zasađenih na prostoru škole</li> <li>- održavanje biljnih vrsta u školi</li> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, pohvale, poticaji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadni materijal, gnojivo, pribor i alat.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Iva Marasović
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja</li> <li>- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja</li> <li>- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja i smotre</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije</li> <li>- razviti znanstveno mišljenje</li> <li>- stjecati iskustvena znanja</li> <li>- razvijati interes i natjecateljski duh</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Marasović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični radovi</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- radionice</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Marija Atelj i Sandra Erčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati po učitelju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Razvijati praktično - radne vještine za svakodnevni život.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti. Proširiti i produbiti znanja koja su stekli tijekom obveznog programa. Pripremiti ih za natjecanje iz kemije.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Atelj i Sandra Erčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Rješavanje i uvježbavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u dogovorenom terminu.</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije, vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa.</i></p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Troškovi materijala.</i></p>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>
voditelj	Josipa Vlahović (7.razred) , Želimir Dorčić (8. razred)
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osporobiti učenike za samostalan rad. Naučiti ih sigurnosti i točnosti u rješavanju jednostavnih problema. Ukloniti miskoncepcije kao prepreku uspješnom svladavanju gradiva.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoći učenicima koji, zbog subjektivnih ili objektivnih razloga, imaju poteškoća u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Usmeno i pismeno provjeravanju u sklopu redovite nastave fizike.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA</b>
voditelj	Želimir Dorčić
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Naučiti učiti i drugim metodama i iz drugih izvora znanja. Naučiti uočiti bit problema i postupke njihovog rješavanja prema dogovorenim pravilima ili idejama. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje iz fizike.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave kod učenika koji pokazuju sposobnosti i interes za dodatne sadržaje iz predmeta.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj koordinira rad učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izvođenje pokusa, rješavanje problemskih zadataka, proširivanje sadržaja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u dogovorenom terminu.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Trenutno iskazivanje usvojenoga. Pisani rad: rezultat natjecateljskog ispita, samovrednovanje i vrednovanje pojedinca od grupe.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi umnožavanja materijala.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na PRIRODOSLOVNO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2. i 3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> <i>Posjet Televiziji Vox</i>
voditelj	<i>Učiteljice drugih i trećih razreda</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>2 nastavna sata</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na televiziji, nastajanje televizijskih emisija.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima, uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda, djelatnici Televizije Vox.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet Televiziji Vox, razgledavanje i upoznavanje s radom na televiziji uz vodstvo djelatnika televizije.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ostvaruje se kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog ili individualnog rada s učenicima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje sustava PC računala, upoznavanje unutrašnje građe računala, stjecanje vještine osnovne uporabe računala korištenjem operacijskih sustava i uporabom gotovih programa (za crtanje, pisanje, računalnu komunikaciju).</p> <p>Upoznavanje i savladavanje rada s programom za obradu teksta i upoznavanje s osnovama programiranja u Qbasicu.</p> <p>Primjena interneta, te obrada slike i zvuka.</p> <p>Izrada prezentacija i upoznavanje s operacijskim sustavima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš i Ivan Jakić, nastavnici informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (znanje) koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja (zadaci objektivnog tipa).</p> <p>Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom: (vježbe i praktični zadaci) pomoću računala, te način sudjelovanja u radu.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 800,00kn)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje osnovnih mogućnosti programskog jezika Qbasic, savladavanje jednostavnih programa za rješavanje logičkih problema, upoznavanje s osnovnim algoritamskim rješenjima, te stjecanje najjednostavnijih programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku QBASIC.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš, nastavnica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan puta tjedno, po potrebi prije natjecanja i češće.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva, a najbolji će imati priliku predstavljati školu na županijskom, a postignu li odličan uspjeh, i na Državnom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 200,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
voditelj	Mirjana Kožul
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	O sposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od škole do kuće, poštujući pritom prometna pravila i propise.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje opće prometne kulture
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Kožul, učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima izvannastavne aktivnosti kombinirajući teoretsku i praktičnu nastavu obrađivati određena područja prometne problematike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2011./2012. (po potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz natjecanja sigurno u prometu na razini škole i županije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja školskog bicikla.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FOTO GRUPA</b>
voditelj	Anita Vodopivec, prof. i Marina Kulaš, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Sudjelovanje na foto natječajima za osnovne škole. Organizacija izložbi za najbolje radove.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja. Poticati razvijanje ekološke svijesti, njegovanje kulturne baštine.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vodopivec, prof. i Marina Kulaš, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom foto aparata i računala u školi i na terenu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Organizacije izložbi fotografija učenika u školi i Gradu, prezentacija fotografija putem društvene mreže, foto-galerije i pisanim materijalima</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za izradu fotografija, organizacije izložbi, te prijevoza na određena mjesta. (oko 1000,00 kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš i Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje učenika s elektroničkim sklopovima računala, logičkim osnovama računala, dodatnim mogućnostima Interneta, izradom web stranica. Savladavanje programa za proračunske tablice, upoznavanj te stjecanje programerske vještine potrebne za praktičnu i samostalnu izradu programa u programskom jeziku QBASIC. Upoznavanje s izradom baze podataka.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marina Kulaš i Ivan Jakić, nastavnici informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, blok sat tjedno.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (znanje) koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja (zadaci objektivnog tipa). Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom: (vježbe i praktični zadaci) pomoću računala, te način sudjelovanja u radu.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 800,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
voditelj	Marina Kulaš
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje naprednih mogućnosti programske jezike Qbasic, savladavanje složenih programa za rješavanje logičkih problema, rad s naprednim algoritamskim rješenjima, te stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu programa u programskom jeziku QBASIC.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kulaš, nastavnica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu u računalnoj učionici.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan puta tjedn, po potrebi prije natjecanja i češće.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će se međusobno natjecati tijekom savladavanja gradiva, a najbolji će imati priliku predstavljati školu na županijskom, a postignu li odličan uspjeh, i na Državnom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za papir i toner, te za CD/DVD-ove. (oko 200,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TEHNIČKO INFORMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>FOTO GRUPA</b>
voditelj	Marina Kulaš, prof. i Anita Vodopivec, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata, fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Sudjelovanje na foto natječajima za osnovne škole, te organizacija izložbi za najbolje radove.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje kreativnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja. Poticati razvijanje ekološke svijesti, njegovanja kulturne baštine.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Vodopivec, prof. i Marina Kulaš, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom foto aparata i računala u školi i na terenu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Organizacije izložbi fotografija učenika u školi i Gradu, prezentacija fotografija putem društvene mreže, foto-galerije i pisanim materijalima.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi za izradu fotografija, organizacije izložbi, te prijevoza na određena mjesta. (oko 2000,00kn)</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.- 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecati osnovna motorička znanja, vještine i navike, razvijati motoričke sposobnosti učenika i učenica, zadovoljiti potrebe učenika/ca za kretanjem, odnosno vježbanjem.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajajući osnove tehnike i elemente različitih sportova (atletika, gimnastika, košarka, odbojka, rukomet, nogomet i dr.) otkriti kod učenika/ca predispozicije i interes prema konkretnom sportu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof. i Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program će se realizirati u frontalnim, grupnim i individualnim organizacijskim oblicima rada, koristeći pri tome nastavne metode, metode učenja i metode vježbanja i uvježbavanja. Usvojene vještine i znanja prezentirat će se na državnoj smotri u Zagrebu u lipnju 2012. godine</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine učenici će 2 puta tjedno imati trening u trajanju 45 min.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati finalnih testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti;baterijom testova. Prikaz usvojenosti sadržaja na državnoj smotri.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Koristit će se već postojeće sprave i rekviziti za potrebe nastave tzk-e. Sredstva potrebna za nabavu sportskih majica ili dresova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.- 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KOŠARKA (dječaci)</b>
voditelj	Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih znanja te pravila košarkaške igre. Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja ubrzava proces socijalizacije.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ranim učenjem i usvajanjem košarkaških znanja ospособити уčенике за постизање врхунских резултата у будућем тrenažном периоду. Омогућити ученицима квалитетније провођење слободног времена примјеном усвојених знања кошаркашке игре.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz методичке организациске облике рада (frontalni, grupni, individualni), те користећи методе учења, вježbanja и наставне методе. Међусобним natjecanjem u „maloj košarci“ 1:1, 2:2 i unutar grupe.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi ће се одржавати од listopada do lipnja, 2 puta tjedno u trajanju 1h i 15min.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postignuti rezultati na natjecanjima unutar grupe.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za medalje i diplome za održana natjecanja unutar grupe.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1. - 4. razreda)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Duško Barić, vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	108 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taklike te pravila stolnog tenisa. Osposobiti učenike za samokontrolu i samoocjenjivanje. Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življjenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Primjena naučenih specifičnih znanja stolnog tenisa i u slobodnom vremenu i igri. Osposobiti učenika za buduća organizirana natjecanja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Duško Barić, vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja). Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11..</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, dva puta tjedno u trajanju jednog sata (60min.)</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Osvojen plasman na turniru povodom Dana grada i ostvareni rezultati na natjecanjima unutar grupe.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za medalje i diplome u provedbi školskih natjecanja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.- 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠAH
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;</li> <li>✓ koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;</li> <li>✓ prepoznati sve vrste osnovnih matova;</li> <li>✓ upoznati povijest šaha;</li> <li>✓ savladati osnove konačnica;</li> <li>✓ naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>✓ misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;</li> <li>✓ koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>✓ koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>✓ suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2011./2012., dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice- siječanj 2012.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna ( šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE
obrazovni ciklus (razredi)	1. obrazovni ciklus (4. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika Športskom centru Višnjik
voditelj	Odabrani voditelj i trener iz Š.C. Višnjik
planirani broj sati tijekom šk. god.	2 sata po 45 minuta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Š.C. Višnjik, upoznavanje djece sa aktivnostima koje se održavaju u centru i održavanje jednog sata tjelesne i zdravstvene culture.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješćivanje učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima kao preduvjet za psihičko i fizičko zdravlje organizma.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Upravni odjel za kulturu i šport grada Zadra i Š.C. Višnjik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Š.C. Višnjik osigurava voditelja razgledavanja dvorana i bazena i koordinira voditelja sata tjelesne i zdravstvene culture sa klubovima koji svoju redovnu trenažnu aktivnost održavaju u centru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promicanje odgovornog ponašanja djece u prostorima športskih centara.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KOŠARKA (dječaci)
voditelj	Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje novih i usavršavanje naučenih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre. Utjecati na afirmaciju ličnosti ali i razvijanje kritičkog mišljenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uvoditi učenike u organizirani sustav treniranja i natjecanja te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Omogućiti učenicima kvalitetnije provođenje slobodnog vremena primjenom usvojenih znanja košarkaške igre.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz metodičke organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni), te koristeći metode učenja, vježbanja i nastavne metode. Organizacija turnira 1:1, 2:2 i 3:3 unutar grupe i odigravanja prijateljskih utakmica s drugim školama.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, 3 puta tjedno u trajanju 1h i 15min.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postignuti rezultati na natjecanjima unutar i izvan škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za medalje i diplome za održana natjecanja na turnirima unutar škole.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ODBOJKA(dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	<i>Darinka Kotlar, prof. (učenici) Marina Tomas, prof. (učenice)</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati učenici 70 sati učenice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike te pravila odbojkaške igre. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Darinka Kotlar, prof. – učenici Marina Tomas, prof. – učenice</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz turnirska natjecanja u „mini odbojci“ 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 i 6:6 unutar škole te Božićni i Uskršnji turnir. Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 60 min. Učenice će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postignuti rezultati na turnirskim natjecanjima unutar škole.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrebna sredstva za medalje i diplome za najuspješnije na održanim natjecanjima.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Duško Barić, vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	108 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, ali i razvijanje kritičnosti prema vlastitim mogućnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanja na natjecanjima unutar škole te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Duško Barić, vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja). Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11., a najbolji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, tri puta tjedno u trajanju jednog sata (60 min).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ostvareni rezultati na natjecanjima u školi te gradskom i županijskom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Medalje i diplome potrebne za provedbu školskog natjecanja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. i 6. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠAH
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja;</li> <li>✓ koristiti koordinatni sustav i šahovsku notaciju;</li> <li>✓ prepoznati sve vrste osnovnih matova;</li> <li>✓ upoznati povijest šaha;</li> <li>✓ savladati osnove konačnica;</li> <li>✓ naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>✓ misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopdavanje;</li> <li>✓ koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>✓ koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>✓ suradnja sa šahovskim klubovima Zadarske županije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2011./2012., dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice - siječanj 2012.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna (šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (5. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U NOGOMETU (5. i 6. razredi, učenici)</b>
voditelj	Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „fair play“.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenika za nogomet i potaknuti ga na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ždrijebom odrediti protivnike i rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2012.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje pojedince uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za izradu diploma.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>KOŠARKA (dječaci)</b>
voditelj	Lucijan Ćuković, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka. Poticati učenike na timski rad uvažavajući specifičnosti pojedinaca u grupi.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Priprema i selekcija najboljih u školsku ekipu koja će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju. Naučena znanja i vještine ostaju u trajnom vlasništvu učenika/ca i omogućavaju im kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lucijan Ćuković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz metodičke organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni), te koristeći metode učenja, vježbanja i nastavne metode. Kvaliteta usvojenih znanja i vještina osigurat će im osvajanje određenog plasmana na gradskim i županijskim natjecanjima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se održavati od listopada do travnja, 1 puta tjedno u trajanju 1h.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postignuti rezultati na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za dresove i troškove prijevoza u slučaju daljnog plasmana ekipe.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ODBOJKA(dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof. (učenici) Marina Tomas, prof. (učenice)
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati učenici 70 sati učenice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usavršavanje elemenata odbojke kao i specifičnih motoričkih i taktičkih znanja. Razvijanje humanih međuljudskih odnosa u kolektivu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz treninge i turnirska natjecanja u školi upoznati znanja i mogućnosti učenika te ga usmjeravati na daljnje usavršavanje. Provesti selekciju najuspješnijih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof. – učenici Marina Tomas, prof. – učenice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se provoditi kroz razne frontalne, grupne i individualne organizacijske oblike rada koristeći se pri tome metodama učenja i vježbanja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min. Učenice će trenirati tijekom školske godine 2 puta tjedno u trajanju 45 min.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Postignuti rezultati na gradskom i županijskim natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Osigurati vodu za natjecanja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>NATJECANJE UČENIKA 8-ih RAZREDA U ATLETICI (izvanškolska aktivnost)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim značajkama nadarenih pojedinaca. Osposobiti učenike za samoocjenjivanje i priznavanje boljeg.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Između učenika/ca sedmih i osmih razreda provesti selekciju i dobiti rezultate najuspješnijih za školsku ekipu. Potaknuti učenike na sustavno bavljenje atletikom.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Natjecanje provesti na atletskom stadionu u dogовору s atletskim klubom. Učenici/ce će se natjecati u sljedećim disciplinama: trčanje 100m, 300m, 1000m, skok u vis, skok u dalj, bacanje kugle.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U jesenskom razdoblju u trajanju do 10 sati i u proljetnom razdoblju u trajanju 10 sati.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ostvareni rezultati na dalnjim natjecanjima (gradsko, županijsko, atletska liga).</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za nabavu medalja za najuspješnije pojedince.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>STOLNI TENIS (dječaci i djevojčice)</b>
voditelj	Duško Barić, vanjski suradnik
planirani broj sati tijekom šk. god.	108 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usavršavanje elemenata tehnike i usvajanje složenijih taktičkih zadataka. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, ali i razvijanje kritičnosti prema vlastitim mogućnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanja na natjecanjima unutar škole te selekcija najboljih koji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Duško Barić, vanjski suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz različite organizacijske oblike rada (frontalni, grupni, individualni) i metode rada (nastavna, metoda učenja i vježbanja). Učenici i učenice će svoja postignuća prezentirati na školskom turniru povodom Dana grada 24.11., a najbolji će predstavljati školu na gradskom i županijskom natjecanju.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Treninzi će se održavati od listopada do lipnja, tri puta tjedno u trajanju jednog sata (60 min).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ostvareni rezultati na natjecanjima u školi te gradskom i županijskom natjecanju.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Medalje i diplome potrebne za provedbu školskog natjecanja.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7.- 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠAH
voditelj	Ivan Jakić
planirani broj sati tijekom šk. god.	70 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Djelovati na razvoj određenih karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost; pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, stjecati i unaprjeđivati znanja i vještine, te djelovati na razvoj psihičkih osobina kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razumjeti i nadograđivati vlastiti repertoar otvaranja;</li> <li>❖ rad na usavršavanju konačnica;</li> <li>❖ upoznati povijest šaha u Hrvatskoj;</li> <li>❖ naučiti stvarati planove u središnjici;</li> <li>❖ kombinirati u složenim pozicijama;</li> <li>❖ ocjenjivati složene pozicije;</li> <li>❖ misliti i zaključivati logički: analiza, sinteza, uspoređivanje, zaključivanje, uopćavanje;</li> <li>❖ koristiti raspoloživu stručnu literaturu;</li> <li>❖ koristiti računalo i šahovske programe;</li> <li>❖ suradnja s šahovskim klubovima Zadarske županije;</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jakić voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira i vodi rad učenika )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad. (turniri, simultanke)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2011./2012., dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prvenstvo škole za dječake i djevojčice- siječanj 2012.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kuna ( šahovske ploče, figure, satovi, literatura).

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI (7. i 8. razredi, učenici i učenice)</b>
voditelj	Darinka Kotlar, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	10 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zadovoljiti potrebe učenik/ca za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i „fair play“</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati učenike/ce za odbojku i potaknuti ih na sustavno treniranje i napredovanje u sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i pripadnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darinka Kotlar, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ždrijebom odrediti protivnike i rezultate objavljivati na oglasnoj ploči.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, lipanj 2012.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Razina i uspješnost primjene usvojenih tehničkih znanja iz odbojke kroz nastavu tzk-a u odbojkaškoj igri.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva potrebna za izradu diploma.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	TJELESNO ZDRAVSTVENO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (07.04) - AEROBIK</b>
voditelj	Marina Tomas, prof.
planirani broj sati tijekom šk. god.	1 sat
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz sat aerobika potaknuti dišni i krvožilni sustav učenica. Razvijati estetku komponentu kod učenica. Razvijati osjećaj za prostor i koordinaciju pokreta.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na plesan i zabavan način uz glazbenu podlogu približiti učenicama vježbanje kako bi stekle naviku redovitog vježbanja i bavljenja sportom.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Tomas, prof,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jednostavna, plesna i zabavna koreografija uz glazbenu podlogu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07.04. - 1 školski sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Broj odazvanih učenica. Individualan doživljaj sudionica sata.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema predviđenih troškova.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 1. - 4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>LIKOVNA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Beba Grbić, Iva Grdović, Žana Kotlar, Ines Kotlar, Dijana Šunjić, Antonija Marcelić, Danijela Pucović -Stipić, Lada Gligora</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati svaka učiteljica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje likovno-kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kreativno osmišljavanje estetskog uređenja školskog prostora (prigodna obilježavanja blagdana). Poticanje kreativnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Beba Grbić, Iva Grdović, Žana Kotlar, Ines Kotlar, Dijana Šunjić, Antonija Marcelić, Danijela Pucović -Stipić, Lada Gligora i učenici. Razvijati osjećaj za likovnost u svakodnevnom životu. Poticati učenike u kreativnom izražavanju putem likovnog jezika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Individualni i grupni rad na satovima slobodnih aktivnosti po planu i programu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Izložbe u školi i izvan nje. Uređenje školskog interijera.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi materijala za rad.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.-4. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>RITMIKA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice razredne nastave: Snježana Kraljić, Merina Rogić, Manda Bencun, Anastazija Abdić-Vlasnović, Ana Zurak(PŠ Murvica)</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam, savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta, poticane učenika na međusobno druženje kroz igru i ples.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Primjenjivanje različite koreografske odluke, smišljanje kostima za nastup, prikupljanje glazbenih predložaka.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici i učiteljice razredne nastave: Snježana Kraljić, Merina Rogić, Manda Bencun, Anastazija Abdić-Vlasnović, Ana Zurak (PŠ Murvica)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće</li> <li>- upoznati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, instrumentalni i kako uz to primjenjivati zadalu koreografiju</li> <li>- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnih datuma i događaja: Božić, Dan škole, prijam prvaša, natjecanja</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2011./2012.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Pohvaliti čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus ( 1. i 3. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MALI ZBOR-IZVANASTAVNA AKTIVNOST</b>
voditelj	<i>Učiteljice: Marijana Brklijača i Natalija Marčelić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Marijana Brklijača i Natalija Marčelić, nositeljice aktivnosti. Odgovorne za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru škole i realizacija zajedničkih projekata.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatnih troškova nema.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
voditelj	Davorka Vukić
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, učenje zborske tehnike pjevanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, osposobljenost za javno nastupanje bilo kojeg tipa.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Davorka Vukić, nositeljica aktivnosti Odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru ŠKOLE i realizacija zajedničkih projekata.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tjedne probe (3 sata).</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Opisno praćenje rezultata aktivnosti.</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dodatnih troškova nema.</i>

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7., i 8. razredi)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ŠKOLSKI ORKESTAR</b>
voditelj	Davorka Vukić
planirani broj sati tijekom šk. god.	105 sati tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Davorka Vukić, nositeljica aktivnosti Odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina sviranja i buđenje interesa za sviranje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko muziciranje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima Škole i realizacija zajedničkih projekata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedne probe (3 sata).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnih troškova nema.

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	UMJETNIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	3. ciklus (7. i 8. razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
voditelj	Biljana Jelenković, Katica Krmpotić
planirani broj sati tijekom šk. god.	140 sati
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati kreativnost i tehničko likovno izražavanje kod učenika - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša - poštivanje duhovnih tradicija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Jelenković, Katica Krmpotić - nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika - surađuju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2011./2012. (po potrebi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u opremanjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja - analiza rada na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni materijali)

[Povratak na početnu stranicu](#)

[Povratak na UMJETNIČKO PODRUČJE](#)